

1791

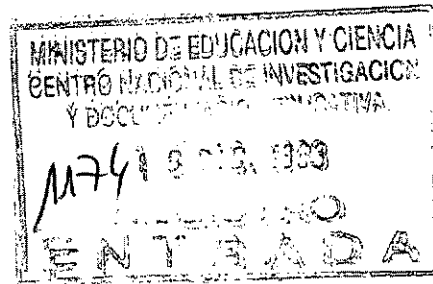
PEREZ TUCHO

CONC. 92

LA DICOTOMIA CIENCIAS/LETRAS EN LA ELECCION FEMENINA DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS

(Proyecto de Investigación seleccionado en el Concurso Nacional
de Proyectos de Investigación Educativa de 1992)

Investigadora: Carmen Pérez Tucho



R-77.493

INDICE

1.-INTRODUCCION:

- 1.1.- El estudio de la elección femenina en el contexto de la segregación sexual.....1
- 1.2.-Mujer y Ciencia:
 - 1.2.1.-Ciencia y Género.....9
 - 1.2.2.-Tecnología y Género.....11

2.-LINEAS DE INVESTIGACION SOBRE LAS DIFERENCIAS SEXUALES EN LA ELECCION DE ESTUDIOS.....14

3.-EVOLUCION DE LA ELECCION FEMENINA DE CARRERAS E INGENIERIAS.....25

4.-DISCURSOS FEMENINOS SOBRE LA ELECCION DE ESTUDIOS

- 4.1.-Motivaciones de la elección.....34
 - 4.1.1.-El lugar del gusto en la elección.....34
 - 4.1.2.-La carrera como vocación y la carrera como inversión:
 - 4.1.2.1.-La proyección profesional.....38
 - 4.1.2.2.-Valores de legitimación de las carreras.....44
 - 4.1.3.-La percepción de los condicionantes estructurales.....49
 - 4.1.4.-Imágenes sobre la propia elección y las otras elecciones.....52
 - 4.1.5.-La dimensión sacrificial de la elección de estudios.....58

5.-LA PERCEPCION DE LA INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA ELECCION DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.....61

6.-LA PERCEPCION DE LA INFLUENCIA DE LA ELECCION DE ESTUDIOS EN B.U.P. EN LA ELECCION DE CARRERA.....64

7.-IMAGENES SOBRE LAS CIENCIAS Y LAS LETRAS

- 7.1.Comparación de las principales líneas discursivas de estudiantes de Ciencias y estudiantes de Letras:
 - 7.1.1.-Apertura versus exclusión.....69
 - 7.1.1.1.-Discurso aperturista sobre la Ciencia.....69
 - 7.1.1.2.-Discurso excluyente.....74
 - 7.1.2.-La jerarquización de las áreas de conocimiento.....82

8.-GENERO Y ELECCION DE ESTUDIOS

- 8.1.-La existencia de espacios diferenciados por sexo...93
- 8.2.-Biología versus Educación.....97
- 8.3.-Atribución causal de las diferencias sexuales en la elección.....100
- 8.4.-La tradición: pervivencia de factores estructurales e ideológicos constrictivos
 - 8.4.1.-La tipificación sexual de las carreras.....104
 - 8.4.2.-Relaciones de poder y conflicto de roles...113

9.-EL DISCURSO MASCULINO SOBRE LA ELECCION DE ESTUDIOS Y SUS RASGOS DIFERENCIADORES RESPECTO AL DISCURSO FEMENINO	
9.1.-Motivaciones de la elección	118
9.2.-La percepción de la influencia de los agentes de socialización.....	125
9.3.-Valoración de las asignaturas de Ciencias y de las asignaturas de Letras de B.U.P. y C.O.U.....	131
10.-ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS DE DISCUSION REALIZADOS...	138
11.-CONCLUSIONES.....	140
12.-BIBLIOGRAFIA.....	147