

**Comunicación**

# **A9**

## **BASE DE DATOS DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA (CEDIE): UN RECURSO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN DOMINICANA**

Dulce María Núñez de Taveras. Directora General del  
Sistema de Bibliotecas, Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra (PUCMM)



# **BASE DE DATOS DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA (CEDIE): UN RECURSO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN DOMINICANA**

Dulce María Núñez de Taveras. Directora General del Sistema de Bibliotecas, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

## **Resumen**

En esta presentación se expone la experiencia del Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE) de República Dominicana en el desarrollo de la base de datos de Resúmenes Analíticos (RAE) en Educación Dominicana, y cómo este trabajo ha beneficiado al sector educativo dominicano.

## **Abstract**

This presentation puts forward the experience of the Center for Information and Documentation (CEDIE) of the education in the Dominican Republic, in the development of the data base of Analytical Summaries (RAE) in the Dominican Education; and of how this work has benefited the Dominican Education Sector.

## **Presentación del País**

La República Dominicana está dividida en 32 provincias y un Distrito Nacional. Su población supera los 8.5 millones de habitantes y registra una tasa de crecimiento de 2.5% anual, una densidad de 176 habitantes por km<sup>2</sup> y su idioma oficial es el español.

La población pobre alcanza un 44.9%, los niveles de ingresos son bajos y el índice de desempleo se estima en un 15 %.

### **a) Educación**

De acuerdo a los reportes de la Secretaria de Estado de Educación la población escolar se multiplica en las últimas décadas, pero ese crecimiento cuantitativo no ha sido paralelo a un desarrollo cualitativo en las estructuras del sistema. Tenemos un índice de analfabetismo de un 18%.

La estructura educativa está organizada en educación: inicial, básica, media y superior. La matrícula es de 2,697,077 millones de estudiantes correspondiente al sector público y privado. La docencia es impartida por 64,815 profesores. Existen 9,519 centros de educación básica y 924 de educación media. Las condiciones físicas y pedagógicas de

la mayoría de las escuelas son deficientes. Un gran número carece de bibliotecas, mobiliarios, laboratorios y material didáctico.

La educación superior se compone de 44 instituciones creadas por ley y una matrícula de 298, 087 estudiantes. El sistema lo componen instituciones disímiles, universidades con altos niveles de autoexigencia y otras con deficiencias académicas y administrativas. El 76% de estas instituciones carecen de bibliotecas o unidades de información.

Los servicios de información no han sido creados, ni estructurados con suficiente apoyo institucional. No existe una Instancia Nacional, a nivel del Estado, llamada a realizar funciones de planificación y coordinación al servicio de todo el sistema de bibliotecas, como son: asignación de presupuesto, legislación, reglamentación, políticas y procedimientos para el procesamiento técnico de los recursos; y por ende hay una ausencia de personal calificado en bibliotecología y ciencias de la información, alrededor de 50 profesionales de la bibliotecología están laborando en nuestras bibliotecas y el resto se compone de profesionales de otras áreas o no profesionales.

Las mayorías de las bibliotecas o unidades de información carecen de buena organización. Sólo el 3% está organizada de acuerdo a normas y estándares internacionales.

Tomando en cuenta la realidad antes presentada, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) crea en julio de 1981, el Centro de Documentación e Investigación Educativa (CEDIE), en la Ciudad de Santiago de los Caballeros, segunda provincia más importante del país, como Centro Nacional Asociado, perteneciente a la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC), manteniéndose activo hasta hoy, bajo la coordinación del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE).

El objetivo principal del CEDIE es mejorar la cantidad y la calidad de la información generada por la investigación educativa, para ser utilizada por los que toman decisiones, tanto en la República Dominicana como los demás países de América Latina y el Caribe.

Entre sus funciones tenemos: poner a disposición de investigadores y de instituciones interesadas, el fondo documental de REDUC, actuando como centro multiplicador de la Red, producir Resúmenes Analíticos en Educación (RAE) de documentos dominicanos y difundirlos vía la Red REDUC, recopilar, organizar y procesar la información sobre

educación dominicana, producir bibliografías sobre temas de educación dominicana, entre otros.

### **Experiencia del CEDIE**

A más de 25 años de su creación, la experiencia y utilidad del CEDIE ha sido valorada por los cientos de profesores y usuarios que tienen la posibilidad de acceder a información pertinente y de calidad a través de la Red. Este proyecto ha hecho posible acopiar el conocimiento producido en el país sobre los problemas educativos, procesar ese conocimiento, y hacerlo accesible a través de un adecuado sistema de información, cuya base de datos responde a los estándares internacionales.

El uso de medios tecnológicos en forma progresiva: desde procesos manuales, en la mayoría de veces artesanales, hasta hoy lograr la incorporación de las tecnologías, lo que nos ha permitido contar con un sistema interconectados a la Red Internet.

### **Base de Datos de Resúmenes Analíticos (RAEs)**

Los resúmenes analíticos RAEs tienen como finalidad hacer accesible a los usuarios del sistema, los documentos significativos que traten sobre educación. Los RAEs son cuidadosamente analizados de acuerdo a técnicas y pautas desarrolladas por REDUC, para cuya elaboración recibimos el entrenamiento y capacitación pertinente. Los resúmenes analíticos permiten que el usuario o investigador tenga una visión del documento y en la mayoría de los casos es suficiente para cubrir la necesidades de consulta sin tener que ir al documento original. La utilidad de este trabajo es de mucha importancia, ya que muchas veces este tipo de documentación se edita en tiradas muy reducidas y por lo tanto el acceso es restringido (Enlace a REDUC, Muestra de la Base de Datos del CEDIE).

El CEDIE cuenta, además de los RAEs, con una base de datos al servicio de los (as) educadores (as) dominicanos (as) cuyos recursos la componen: libros, folletos, tesis, manuscritos, artículos de periódicos, entre otros.

## **Otros Trabajos Elaborados por el CEDIE**

A la fecha, el CEDIE ha realizado investigación, sobre “La Relación del Analfabetismo y la Educación en la República Dominicana”. Los resultados fueron publicados en la Revista EME EME, publicación editada por la PUCMM, con el propósito de difundir los resultados entre todas las bibliotecas y unidades de información del país y los centros miembros de REDUC.

Compilamos además, una Bibliografía Nacional que comprende los años 1970-1980. Cuyo objetivo fue difundir la información de documentos originados en la República Dominicana.

Una bibliografía de “Tesis y Trabajos de Grado Dominicanos en Educación” que comprende el período 1969-1997. Estos trabajos fueron presentados por estudiantes de tres de las principales universidades del país: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Universidad Central del Este y Universidad Nacional Pedro Enrique Ureña, e incluye 446 tesis.

En el 2004 se publicó una recopilación de Resúmenes Analíticos en Educación (RAEs). Compilamos una lista de siglas relativas a la educación dominicana.

Bibliografía de “Tesis y Trabajos de Grado Dominicanos en Educación” año 2000.

Bibliografía de “Tesis de Maestría sobre Planificación de la Educación” año 2001,

Curso taller sobre “Técnicas para Elaborar Resúmenes de Documentos Educativos”, 1981.

## **Conclusión**

La República Dominicana cuenta con el único Centro que tiene un conjunto de recursos sobre educación dominicana ordenado, accesible y confiable. Este es uno de los logros más importante. La experiencia del CEDIE nos ofrece la posibilidad de ampliar y fortalecer la cobertura de servicios ofrecidos hasta ahora, mediante la incorporación de nuestra base de datos sobre investigaciones educativas, publicaciones periódicas, recursos didácticos entre otros al Proyecto REDINED.

## **Bibliografía**

NÚÑEZ DE TAVERAS, Dulce María. “Informe Nacional de República Dominicana”. En Seminary on Tools for Library Development ( 1997 march 10-13 : Martinique),Martinique : UPPSALA University Library, 1997. 5p. (Org. by the International Federation of Library Associations and Institutions – IFLA, ALP, RSCLAN and ROLAC in coop. With bibliotheque Universitaire des Antilles et Guyane Françoise)

República Dominicana. Oficina Nacional de Estadística. (2005). República Dominicana en cifras 2005. Santo Domingo : ONE, 2005. 290 p.

[http://www.dominicanaonline.org/portal/espanol/cpo\\_ensenanza.asp](http://www.dominicanaonline.org/portal/espanol/cpo_ensenanza.asp)

<http://www.seescyt.gov.do/default.aspx>