

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PRIMARIA

SEMANA DE LA CAPACIDAD

Laura Isabel Sánchez Salas / Gema Muñoz Muñoz
Mónica Flores Pérez / María Victoria Gómez Ruiz
Pilar de Miguel Gil / Mónica Flores López
CEIP Las Américas, Trujillo



• SEMANA DE LA CAPACIDAD

Resumen: La realidad educativa de nuestras aulas pone de manifiesto la gran diversidad de alumnado que existe hoy en día. Cuando hablamos de diversidad, no solo nos referimos a los alumnos y alumnas que presentan alguna necesidad educativa, sino a la diversidad que supone ser seres humanos diferentes e independientes, cada uno con sus propias ideas, gustos, características, habilidades y defectos.

Atendiendo a esta premisa y teniendo en cuenta el número de dificultades educativas en nuestras aulas, creamos "la Semana de la Capacidad", con el fin de mostrar que todos y todas, independientemente de nuestras características, ¡Somos Capaces!

PALABRAS CLAVE

Diversidad - Igualdad - Inclusión - Ayuda - Prevención - Amistad.

INTRODUCCIÓN

El CEIP Las Américas se encuentra en la localidad de Trujillo (Cáceres).

Es el único centro educativo de Educación Infantil y Primaria de índole público en el municipio, y por tanto, el que ofrece tanto los recursos materiales como personales para dar una adecuada respuesta educativa a toda la población, incluyendo la Atención a la Diversidad.

En nuestras aulas encontramos un número elevado de alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como niños y niñas con características y circunstancias especiales derivadas de su entorno.

Dicho alumnado suele estar en nuestro centro durante toda su etapa educativa desde Infantil a Primaria, por lo que los lazos de compañerismo con el resto de niños y niñas están bastante afianzados.

Aun así, el Equipo de Atención a la Diversidad del colegio, hace ya cinco años, pensó en la necesidad de informar y dar conocimiento a toda la comunidad educativa en general sobre inclusión e igualdad de oportunidades para todos y todas, independientemente de las características personales, físicas o psicológicas del alumnado.

Para llevar a cabo esta labor creamos "La Semana de la Capacidad".

Esta semana se realiza todos los años durante el mes de abril o mayo, está debidamente incluida en la Programación General Anual del centro. Durante estos cinco días lectivos y bajo un eslogan que vamos cambiando todos los cursos en función de las actividades, se realizan distintos tipos de ejercicios, juegos, charlas, tareas y talleres en los que nuestro alumnado, de una forma lúdica, adquiere conocimientos relacionados con la diversidad y las dificultades que nos podemos encontrar en nuestro día a día para alcanzar aquellos objetivos que nos vamos proponiendo.

OBJETIVOS DE LA SEMANA DE LA CAPACIDAD

La "Semana de la Capacidad" persigue los siguientes objetivos:

- Desarrollar una escuela basada en valores que favorezcan la implicación y responsabilidad de toda la comunidad educativa, así como la igualdad de atenciones ante la diversidad del alumnado.
- Conocer las dificultades de otras personas en su desarrollo personal.
- Potenciar el trabajo en equipo del alumnado a través del compañerismo y la cooperación.
- Aprender a empatizar con nuestros iguales a través del desarrollo de las emociones.
- Conocer el trabajo que realizan otras instituciones, que son allegadas al centro por su relación con nuestros alumnos y alumnas.
- Consolidar la idea de grupo en el alumnado, haciéndoles conscientes de la igualdad de oportunidades para todos y todas.
- Fomentar la participación, solidaridad y

- CEIP LAS AMÉRICAS. TRUJILLO

cooperación entre el alumnado.

- Promover la formación de toda la comunidad educativa sobre atención a la diversidad.

Con el eslogan, “**TODOS SUMAMOS**”, durante el curso 2020-21, nos centramos en el conocimiento y aprendizaje de distintos tipos de Sistemas Alternativos de Comunicación, ya que algunos de ellos los tenemos muy presentes en el día a día de nuestro centro, debido a las características de una parte de nuestro alumnado.

DIFERENTES ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA CAPACIDAD

A continuación, explicaremos las diferentes actividades que llevamos a cabo en esta ocasión:

- **La Diversidad Del Mar**

Partiendo de la idea de que todos somos diferentes, colgamos un gran panel en el patio de nuestro centro emulando un gran océano, donde todos son diferentes y a la vez forman un gran todo.



A lo largo de toda la semana, los alumnos y alumnas desde Infantil hasta Primaria, fueron trayendo y colocando sus animales marinos realizados con total libertad de elección en cuanto al animal y los materiales a utilizar. Para ello contamos con la colaboración de los padres, pieza fundamental de nuestro colegio.

- **Yincana: “Averigua y gana”**

Nuestra yincana, organizada en el patio y en la que participaron todos los cursos de Primaria, constaba de cuatro pruebas que debían salvar.

Cada una de estas pruebas estaba relacionada



con un Sistema Alternativo de Comunicación.

Braille: les dimos una palabra en braille que debían descifrar con el alfabeto en braille delante. Con esta palabra, tenían que ir al sitio que esta indicaba del patio y allí recoger una pieza de Tangram.

El alfabeto dactilológico: el mismo mecanismo que el anterior, pero ahora con el alfabeto dactilológico delante. De nuevo descifraban otra palabra que les mandaba a otro lugar del patio donde buscaban otra pieza del tangram.

Pictogramas: ahora nos atrevimos con una frase, esta fue fácil de descifrar, ya que en el colegio, como existe un aula especializada de autismo y dicho sistema alternativo de comunicación es el más usado por este alumnado, las dependencias del centro están señalizadas con pictogramas, por lo que el alumnado está bastante familiarizado con esta forma de comunicación.

• SEMANA DE LA CAPACIDAD

En esta prueba consiguieron su tercera pieza del tangram.

Mensaje escondido con letras transparentes: este mensaje lo podían descifrar con una luz ultravioleta que desprendían unos rotuladores mágicos.

En cada una de las pruebas, como hemos indicado, se iba recogiendo una pieza del tangram con la que realizar una figura final, el grupo más rápido en realizar la figura se convertía en el ganador de la yincana, siendo premiados con una foto de grupo delante del mural de la diversidad del mar, foto que sería publicada en la revista trimestral del centro.

- **Visionado de cortos**

Se visionaron distintos tipos de cortos relacionados con la discapacidad, atendiendo al nivel del alumnado: “cuatro esquinitas de nada” para Infantil, 1º y 2º, El cazo de Lorenzo para 3º y 4º y El circo de las mariposas para 5º y 6º.

Tras el visionado de estos vídeos, hicimos una sesión de preguntas adaptadas a cada nivel educativo, para hacerles reflexionar sobre lo visto y trasladarlo a nuestro día a día. (Foto 6)



- **Actividades con balones sonoros:**

Estas actividades fueron realizadas en las clases de Educación Física, para ello contamos con la colaboración de los maestros de esta materia.

Se llevaron a cabo con todos los grupos del colegio.

Se intentó jugar a Goalball, deporte paralímpico creado para personas ciegas y con discapacidad visual.

El juego consistía en elegir a personas con los ojos vendados, que se situarían en dos porterías diferentes para pasarse un balón sonoro entre sí, de rodillas o tumbados y guiados por el sonido del balón para atraparlo, este balón lleva dentro cascabeles que permiten detectar su movimiento; los demás compañeros y compañeras se situaban detrás de las porterías para recoger el balón perdido.

Agradecemos al Centro de Educación Especial, Antonio Tomillo de Zafra, la donación de los balones sonoros para realizar dicha actividad.



- CEIP LAS AMÉRICAS. TRUJILLO



- **Lectura por megafonía del poema: Nano, el gusano (que se convirtió en mariposa)**

La lectura fue llevada a cabo por nuestro alumnado de Educación Especial. Repartimos las estrofas y manos a la obra... Tras la lectura, se oyó un fuerte aplauso de todo el colegio que les llenó de alegría para toda la semana.

Esta poesía está dedicada al síndrome x Frágil y a ese amor incondicional que todos los padres sienten por sus hijos e hijas y que permanece inalterable sean cuales sean sus limitaciones o sus problemas.

- **Elaboración de un vídeo en el que todos y todas aprendimos lengua de signos**

Aprendimos lenguaje de signos a través de una canción: la versión original de la película La vida es bella, con la letra de Noa.

En primer lugar, grabamos las especialistas de PT y AL del centro un vídeo con las frases de la canción en lenguaje de signos, este vídeo sería la muestra para que el resto del profesorado y

alumnado pudieran ensayar la parte de canción asignada a cada aula o grupo; posteriormente se grabarían las partes y se montarían para obtener la canción con la participación de todo el centro.

El resultado, como podéis ver en el vídeo con el código QR, es espectacular.



- **Actividad de concienciación sobre el síndrome de Down**

Para ello contamos con la colaboración de la Asociación de Síndrome de Down de Cáceres.

• SEMANA DE LA CAPACIDAD

Otros años, tenemos la suerte o privilegio de poder invitar personalmente a alguna asociación o persona relevante para la temática a desarrollar en nuestra semana de la capacidad, y de este modo informar y concienciar a nuestro alumnado sobre alguna discapacidad poco conocida. Este año debido a la covid-19 no pudimos realizar esta actividad de forma presencial.

Igualmente, la asociación nos envió un vídeo explicativo sobre el síndrome de Down, para la concienciación de nuestro alumnado e invitándonos a realizar una actividad en la que, de forma individual, se decoraba una pieza de puzle, que formaría parte de una composición final por aula. Con esta actividad se pretendía que el alumnado tomara conciencia de que “todos sumamos”, como dice el eslogan elegido para la semana.

El mural formado por las distintas piezas de puzle formó parte de la decoración de cada aula, como recordatorio de la importancia de cada miembro dentro del grupo.

CONCLUSIÓN

A lo largo de estos cinco años, en los que se ha intentado cambiar el término discapacidad por el de capacidad en el vocabulario de nuestro alumnado y profesorado, con idea de desviar su mirada hacia las fortalezas y habilidades de cada integrante de nuestro centro, han surgido múltiples situaciones y experiencias enriquecedoras que nos han permitido crecer como personas y profesionales, además de reflexionar sobre los resultados obtenidos cada año, para avanzar hacia una escuela más inclusiva, que es el fin de este proyecto realizado de manera anual.

No queremos dejar de dar las gracias a toda la comunidad educativa y asociaciones que participan en esta semana, pero especialmente queremos mencionar al claustro de docentes de nuestro centro educativo, que se vuelca en la realización de estas actividades y el desarrollo de la semana en general.

Por último, queremos hacer mención a nuestros compañeros y compañeras de PT y AL que han estado trabajando con nosotros en el colegio a lo largo de estos cinco años y cuya ayuda también ha sido de suma importancia.

BIBLIOGRAFÍA

Prieto Flores, Marta. (2017) Mi vida es un poema. Doce poesías infantiles y un poema de amor.

WEBGRAFÍA

- https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=afHmJz4Uu0E>
- https://www.youtube.com/watch?v=KgcccSJQXaew&ab_channel=isiscielo

